

ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษากับบรรยากาศโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

The Relationship Between Performance of Educational Personnel and Organizational
Climate in Schools under the Pathumthani Primary Educational
Service Area Office 1

ปรัถภัทร เตระพิมลจันทร์

Porrathaphat Teerapimonchan

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

e-mail: porratapat@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ศึกษาบรรยากาศองค์กรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษากับบรรยากาศโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านสนับสนุนการสอน ($\bar{X}=4.03$) พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการสอน ($\bar{X}=3.86$) และพฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาตนเอง ($\bar{X}=3.79$) ตามลำดับ 2) บรรยากาศองค์กรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความเป็นหนึ่งเดียวในองค์กร ($\bar{X}=4.02$) ความรับผิดชอบ ($\bar{X}=3.98$) การยอมรับความขัดแย้ง ($\bar{X}=3.97$) ความเสี่ยงของงาน ($\bar{X}=3.91$) การสนับสนุน ($\bar{X}=3.89$) มาตรฐานการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.84$) ความอบอุ่น ($\bar{X}=3.79$) การให้รางวัล ($\bar{X}=3.76$) และโครงสร้างองค์กร ($\bar{X}=3.71$) ตามลำดับ 3) บรรยากาศองค์กรมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง ($r = .089$) กับการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา, บรรยากาศองค์กร, ประถมศึกษา

ABSTRACT

This research aimed to study 1) the performance of educational personnel in schools under the Patumthani primary educational service area office 1, 2) the organizational climate of schools under the Patumthani primary educational service area office 1, and 3) the relationships between the organizational climate and the performance of educational personnel in schools under the Patumthani primary educational service area office 1. The samples were 136 administrators and teachers in schools under

the Patumthani primary educational service area office 1. The instruments used in this study were five-level rating scales questionnaires. The statistics in the data analysis were mean, standard deviation and Pearson's correlation coefficient.

The research findings were revealed as follows: 1) The performance of educational personnel in schools under the Patumthani primary educational service area office 1 in overall aspect were at high levels ($\bar{X}=3.89$). When considered the performance of each aspect by descending order were as the teaching support behaviors ($\bar{X}=4.03$), teaching behaviors ($\bar{X}=3.86$) and self-development behaviors ($\bar{X}=3.79$) respectively. 2) The organizational climate of schools under the Patumthani primary educational service area office 1 in overall aspect were at high levels ($\bar{X}=3.87$). When considering in each aspect by descending order were as the organizational unique ($\bar{X}=4.02$), responsibility $\bar{X}=3.98$, conflict acceptance $\bar{X}=3.97$, risk of performance ($\bar{X}=3.91$), support ($\bar{X}=3.89$), performance standards ($\bar{X}=3.84$), warmth ($\bar{X}=3.79$), reward ($\bar{X}=3.76$) and organizational structure ($\bar{X}=3.71$) respectively. 3) The organizational climate ($r = .089$) was positively and statistical significantly correlated with the performance of administrators and teachers in schools under the Patumthani primary educational service area office 1 at level .05

Keywords: Performance of Educational Personnel, Organizational Climate, Primary Education

บทนำ

“สถานศึกษา” นับว่าเป็นสถานที่สำหรับผู้บริหารในการปฏิบัติหน้าที่อีกทั้งเป็นสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของบุคลากร และโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับนักเรียน ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนต้องใช้ชีวิตในสถานศึกษาในแต่ละวันไม่น้อยกว่า 8-10 ชั่วโมง การเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่นักเรียนได้รับในสถานศึกษาย่อมมีอิทธิพลต่อจิตใจของนักเรียน นอกจากสถานศึกษาเป็นสถาบันที่สำคัญที่เสริมสร้างบุคคลให้มีสุขภาพดี มีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัย สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติได้เต็มความสามารถ

จากเหตุผลที่กล่าวมานี้ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษากับบรรยากาศโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ซึ่งบรรยากาศองค์กรนั้นเป็นปัจจัยสำคัญที่จะเกื้อหนุนให้การทำงานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย เนื่องจากมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมในการทำงานเกิดจากลักษณะทางกายภาพ การปฏิสัมพันธ์ในการมีส่วนร่วม และการประพฤติปฏิบัติตนระหว่างบุคคล บรรยากาศองค์กรนั้นสามารถสร้างขึ้นและปรับปรุงได้โดยหัวหน้างาน เพื่อให้เกิดความพึงพอใจ สอดคล้องกับความต้องการของคนในองค์กร และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (วิไล กวางศิริ, 2560: 101)

จากที่กล่าวมาในข้างต้นจะเห็นว่าถ้าผู้บริหารโรงเรียนสามารถสร้างบรรยากาศขององค์กรที่พึงประสงค์จะทำให้ครูทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษากับบรรยากาศโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

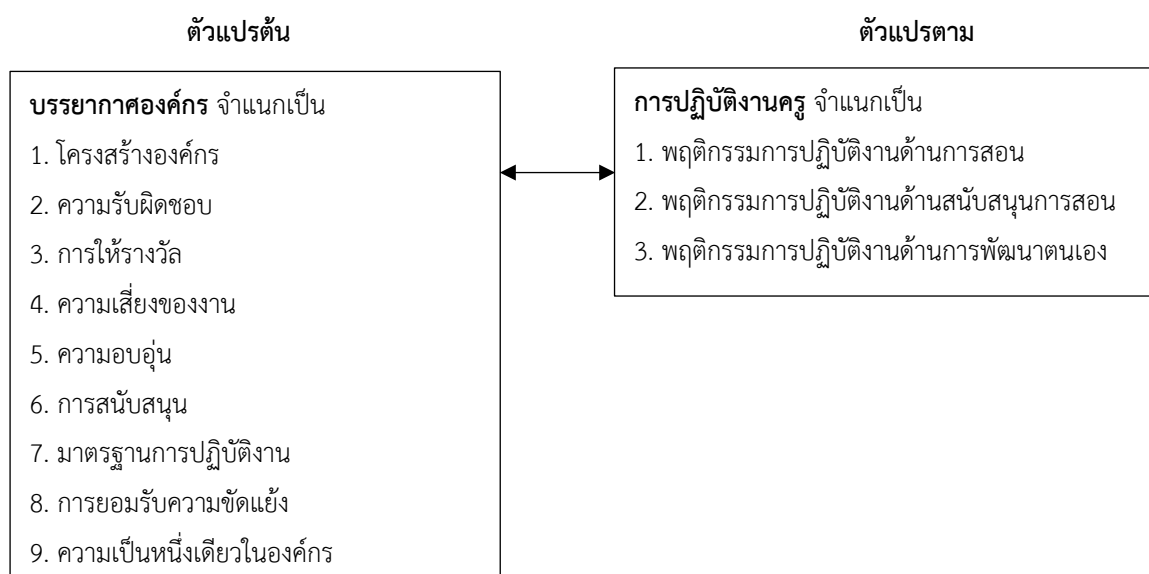
วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
2. เพื่อศึกษาบรรยากาศองค์กรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษากับบรรยากาศโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษากับบรรยากาศโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยศึกษาบรรยากาศองค์กร ตามแนวความคิดของ Litwin and Stringer (1998)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงประมวลความคิดดังกล่าวข้างต้น มาเป็นกรอบทฤษฎีเพื่อทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษากับบรรยากาศโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

การดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษากับบรรยากาศโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 8 โรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารและครูรวมทั้งสิ้น 206 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในตำบลคลองหก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตารางกำหนดขนาดของ Krejcie and Morgan (1970: 608) จำนวน 136 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์กรกับการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยแบบสอบถามเป็นดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศองค์กรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ใน 9 ด้าน จำนวน 27 ข้อ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของ Likert

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ใน 3 ด้าน จำนวน 15 ข้อ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของ Likert ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีลำดับขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

1. ขออนุญาตจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในตำบลคลองหก อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เพื่อขออนุญาตและขอความร่วมมือให้เก็บข้อมูลภายในโรงเรียน

2. เมื่อได้รับการอนุญาตให้เก็บข้อมูล ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลโดยวิธีแจกแบบสอบถามให้กับครู จำนวน 136 คน แล้วนำกลับคืนมาด้วยตนเอง

3. ได้รับแบบสอบถามกลับคืน และตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วมีความสมบูรณ์ จำนวน 136 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00

4. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ และนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- ค่าเฉลี่ย (Mean) เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ $\bar{X}$
- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ SD.
- ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ Pearson's Product Moment Correlation Coefficient โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบรรยากาศองค์กรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

(n=136)

ด้านที่	บรรยากาศองค์กรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	โครงสร้างองค์กร	3.71	.55	มาก
2	ความรับผิดชอบ	3.98	.57	มาก
3	การให้รางวัล	3.76	.46	มาก
4	ความเสียของงาน	3.91	.46	มาก
5	ความอบอุ่น	3.79	.49	มาก
6	การสนับสนุน	3.89	.44	มาก

ตารางที่ 1 (ต่อ)

(n=136)

ด้านที่	บรรยากาศองค์กรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	$\bar{x}$	SD.	ระดับ
7	มาตรฐานการปฏิบัติงาน	3.84	.49	มาก
8	การยอมรับความขัดแย้ง	3.97	.49	มาก
9	ความเป็นหนึ่งเดียวในองค์กร	4.02	.47	มาก
รวม		3.87	.14	มาก

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

(n=136)

ด้านที่	การปฏิบัติงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	$\bar{x}$	SD.	ระดับ
1	พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการสอน	3.86	.35	มาก
2	พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านสนับสนุนการสอน	4.03	.34	มาก
3	พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาตนเอง	3.79	.38	มาก
รวม		3.89	.23	มาก

ตารางที่ 3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษากับบรรยากาศโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

** $p \leq .01$, * $p \leq .05$

ตัวแปร	Y_1	Y_2	Y_3	Y_t
X_1	.388**	.114	.391**	.466**
X_2	.109	.215*	-.378**	-.044
X_3	.009	-.054	.325**	.154
X_4	-.036	-.073	.164	.035
X_5	.347**	-.169*	.021	.105
X_6	.026	-.236**	.058	-.071
X_7	.050	.516**	-.443**	.039
X_8	.040	.013	-.279**	-.125
X_9	-.131	-.262**	-.355**	-.388**
X_t	.333**	.059	-.202*	.089

ผลการวิเคราะห์พบว่าบรรยากาศองค์กร (X_t) กับการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 (Y_t) มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง ($r = .089$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คู่ที่มีความสัมพันธ์กันสูงสุดคือ บรรยากาศองค์กรด้านโครงสร้างองค์กร (X_1) กับการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 (Y_t) มีความสัมพันธ์กันทางบวกใน

ระดับสูง ($r = .466$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คู่ที่มีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุดคือ บรรยากาศองค์กรด้านการให้รางวัล (X_3) กับการปฏิบัติงานครูด้านพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานด้านการสอน (Y_1) มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับต่ำ ($r = .009$)

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษากับบรรยากาศโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. บรรยากาศองค์กรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ความเป็นหนึ่งเดียวในองค์กร ($\bar{X}=4.02$) ความรับผิดชอบ ($\bar{X}=3.98$) การยอมรับความขัดแย้ง ($\bar{X}= 3.97$) ความเสี่ยงของงาน ($\bar{X}=3.91$) การสนับสนุน ($\bar{X}=3.89$) มาตรฐานการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.84$) ความอบอุ่น ($\bar{X}=3.79$) การให้รางวัล ($\bar{X}=3.76$) และโครงสร้างองค์กร ($\bar{X}=3.71$) ตามลำดับ

2. การปฏิบัติงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านสนับสนุนการสอน ($\bar{X}=4.03$) พฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการสอน ($\bar{X}=3.86$) และพฤติกรรมการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาตนเอง ($\bar{X}=3.79$) ตามลำดับ

3. บรรยากาศองค์กร (X_i) กับการปฏิบัติงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 (Y_i) มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง ($r = .089$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า คู่ที่มีความสัมพันธ์กันสูงสุดคือ บรรยากาศองค์กรด้านโครงสร้างองค์กร (X_1) กับการปฏิบัติงานของผู้บริหารและครูสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 (Y_1) มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง ($r = .466$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คู่ที่มีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุดคือ บรรยากาศองค์กรด้านการให้รางวัล (X_3) กับการปฏิบัติงานครูสอนด้านพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานด้านการสอน (Y_1) มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับต่ำ ($r = .009$)

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษากับบรรยากาศโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า

1. บรรยากาศองค์กรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากองค์กรมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนสมาชิกยอมรับ รวมทั้งการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

2. การปฏิบัติงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ความสุขของพนักงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานซึ่งจะแสดงออกในทางบวก ทำให้การดำเนินงานขององค์กรประสบผลสำเร็จ

3. บรรยากาศองค์กรกับการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน พบว่า มีความสัมพันธ์กันทางบวกอยู่ในระดับสูง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้สอนในโรงเรียนกลุ่ม 4 อำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบบศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีทัศนคติทางบวกกับพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ถ้าผู้สอนอยู่ในบรรยากาศที่สอดคล้องกับความต้องการแล้วก็จะทำให้ผู้สอนมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่ดี มีประสิทธิภาพมากขึ้น แล้วจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและ

คุณภาพการศึกษาในที่สุด ดังนั้นผู้บริหารต้องสร้างบรรยากาศองค์กรให้ผู้นสอนรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญภายใต้ องค์กรนั้นๆ

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษากับบรรยากาศโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สามารถนำมาเป็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการบริหารงาน บริหารสถานศึกษาและสำหรับการวิจัยเพิ่มเติมดังนี้

1. ผู้บริหารควรจัดระบบโครงสร้างองค์การของโรงเรียนใหม่ เช่น สร้างกฎและระเบียบที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ของครู มีการเรียกประชุมเพื่อทำความเข้าใจกับครูผู้นสอนถึงขั้นตอนในการปฏิบัติงานต่างๆ เป็นต้น
2. ผู้บริหารควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการพบปะพูดคุยเรื่องต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารและ ครูผู้นสอนให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

- วิไล กวางศิริ. (2560). *การศึกษาบรรยากาศองค์การของกลุ่มโรงเรียนบางละมุง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970, Autumn). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*. 30(3): 608-610.
- Litwin, G. H. and Stringer, R. A., Jr. (1998). Motivation and organization climate. *Boston, Division of Research, Graduate School of Business Administration*, Harvard University: 81-82.